

# Kapcsolat sorozat

Di Archer - Caroline Puntis - Tony Watkins

## *Harry Potter és a tűz serlege*

J.K. Rowling  
(Animus Kiadó, 2004)

Varázslás  
Serdülőkor  
Ambíció  
Jó és Rossz

A mű eredeti címe: CONNECT BIBLE STUDIES: *Harry Potter and the Goblet of Fire*  
(Di Archer, Caroline Puntis és Tony Watkins)

© Scripture Union. First published in 2001 by Scripture Union, 207-209 Queensway, Bletchley,  
Milton Keynes, Bucks MK2 2EB, UK

© Jogos magyar nyelvű kiadás. Minden jog fenntartva

Szentírás Szövetség

1091 Budapest Kálvin tér 8.

Tel./fax: 06-1-216-5115

e-mail: [szszov@mail.datanet.hu](mailto:szszov@mail.datanet.hu)

[www.szentirasszovetseg.net](http://www.szentirasszovetseg.net)

Fordította: Greizer Miklós

Lektorálta: Komlósi Erzsébet

Szerkesztette: Metzinger Árpád

# A KAPCSOLAT BIBLIATANULMÁNYOK HASZNÁLATÁRÓL

## MIRE VALÓK EZEK A TANULMÁNYOK?

---

E kics csoportos, újszerű bibliatanulmányozó sorozatnak két célja van. Először is, hogy lehetőséget teremtsenek a csoport tagjainak jobban elmélyülni a Szentírásban, és jobban megismerni azt. Másodsorban, azáltal, hogy mai filmekben, könyvekben, tévéműsorokon, zenéken stb. alapulnak, abban is segíteni próbálnak, hogy az aktuális témákat bibliai szemszögből gondolják végig.

Nem gondoljuk, hogy a csoport összes tagja mindig meg fogja tudni nézni, vagy egyáltalán meg akarja nézni a filmeket, meg akarja hallgatni a zenéket, vagy el akarja olvasni a könyveket. Ezért mindig közreadunk egy összefoglalást. Ugyanakkor úgy véljük, ha ismerik a keresztyének ezeket a filmeket és könyveket, akkor fognak tudni beszélgetni róluk a barátaikkal, iskolatársaikkal vagy kollegáikkal. Az, hogy a Szentírás szemszögből átbeszélgetik ezeket a témákat, megalapozza a véleményüket, és így későbbi beszélgetéseikben határozottabban tudnak állást foglalni a keresztyén értékek képviselésében.

Minden sorozat négy részre van osztva – tehát akár négy hétre való beszélgetni valót adnak egy bibliatanulmányozó csoport számára.

## HOGYAN HASZNÁLJUK A TANULMÁNYOKAT?

---

A sorozatot úgy alakítottuk ki, hogy bibliai keretek között ösztönözzék a kreatív gondolkodást, és beszélgetés alakuljon ki. Így minden rész több kérdést illetve választási lehetőséget tartalmaz, amiből a csoport vezetője válogathat, hogy a csoport igényeihez igazítsa a tanulmányt. Különböző esetekben különböző megközelítés lehet célravezető, ezért tartalmazzuk a feldolgozások többféle választási lehetőséget. Mindig a Szentírás tanulmányozása a fő cél, azonban előfordulhat, hogy ezt a célt egyes kérdések hatékonyabban valósítják meg, a csoportunk esetében, mint mások. – tehát nyugodtan válogassunk.

A csoport tagjait lássuk el a megfelelő munkalapokkal (ez minden fejezetnél külön letölthető) amelyeken rajta van az adott összefoglaló, jegyzetelési lehetőséggel.

## **A CSOPORTVEZETŐNEK SZÓLÓ VÁZLATOK A KÖVETKEZŐKET TARTALMAZZÁK:**

---

### **1. Bevezető kérdések**

Segítséget nyújtanak a csoportnak, hogy beinduljon a beszélgetés, miközben a résztvevők megismerkednek a témával. A kérdések lehetnek egyszerűek, személyesek vagy kreativitást igénylők - a cél mindig az, hogy válaszára ösztönözzenek.

### **2. Összefoglalás**

Azt javasoljuk, itt következzen a könyv vagy a film tartalmának rövid összefoglalása - ha szükséges, fel is lehet olvasni. Lehet, hogy a csoport tagjainak már a heti téma megkezdése előtt lesznek észrevételeik.

### **3. Központi téma**

Ezt is fel lehet olvasni a vázlatból, vagy szóban össze lehet foglalni.

### **4. Elolvasandó fejezetek**

Négy részre osztottuk a könyvet azon csoportok számára, akik minden találkozó előtt el szeretnének olvasni egy szakaszt a könyvből.

### **5. Bibliatanulmányozás**

Itt sok választási lehetőség van. Válogassunk úgy, ahogy az a csoportunknak megfelelő – a lényeg, hogy kezdjenek el elmélyedni a Szentírásban. A Bevezetés végén megtalálható néhány, a témával foglalkozó könyv/segédanyag címe, azonban fontos, hogy ezeket az anyagokat is a céllal használjuk, hogy általuk a Szentírás mind mélyebb felfedezésére ösztönözzük a csoportot. Jó, ha van a kezünk ügyében konkordancia a bibliai fogalmak kikereséséhez, és hasznosak lehetnek a felkészülésnél a bibliai kommentárok is, például a *Biblia Ma* sorozat, (*Harmat Kiadó*) A lényeg, hogy segítsünk az embereknek Isten Igéjével foglalkozni: ha kell, küzdjenek meg vele, de tegyék sajátjukká.

Ebben a részben nem kell minden kérdést végigvenni. Mindegyik szakaszban mindkét kérdés körülbelül ugyanazt a témát járja körül, csak különböző nézőpontból vagy módon. A legjobb, ha mindegyik szakaszból egy kérdést választunk ki. Kiegészítendő kérdéseket adtunk meg, tehát várhatóan érdekes beszélgetések bontakoznak ki; persze a Szentírás tanulmányozása során bármely beszélgetésben szükség lehet egy kis segítségre a továbblépéshez.

### **6. Gyakorlati alkalmazás**

Ennek a résznek az a célja, hogy összekapcsolja a Szentírás tanulmányozása során megismert összefüggéseket és a könyv vagy a film által felvetett gondolatokat. Ezek lehetnek személyes Gyakorlati alkalmazás, változhat tőle a világgépünk, vagy lehetnek olyan új gondolatok, amelyek megoszthatunk nem hívő ismerőseinkkel. Olyan kérdéseket válasszunk, amelyek illeszkednek a beszélgetés menetéhez.

### **7. Imádság**

Hagyjunk időt rá! Imádkozhatunk közösen, vagy kettesével, ha a csoport inkább azt szeretné. Bízassuk a résztvevőket, hogy azokra a területekre koncentráljanak, ami a Szentírás tanulmányozása során leginkább megérintette őket. Próbáljunk ki különböző imaformákat: gyűjtsünk meg egy gyertyát; mondjon mindenkinek egy imát; írjuk le az imádságainkat; tegyünk be halk dicsőítő zenét – a cél, hogy segítsünk Istenhez közeledni mindenkinek.

### **Kiegészítő olvasmány**

- ✓ Szalai András: Harry Potter és fantasztikus társai: <http://www.apologia.hu/teahaz/main.html>

# J. K. Rowling:

# *Harry Potter és a tűz serlege*

(Animus Kiadó, 2004)

## 1. RÉSZ: VARÁZSLÁS

*„Nem hiszek a könyveimben olvasható mágiában...”*

*J. K. Rowlingnak a USA Weekend Online-nak adott interjújából – 1999. 11. 14*

*Olvassuk el A Kapcsolat Bibliatanulmányok használatáról c. részt (3. oldal), mielőtt elkezdjük a beszélgetést.*

### BEVEZETŐ KÉRDÉSEK

*Válasszunk ki egy kérdést!*

Melyik a kedvenc gyermekkori mesénk? Miért?	Adjuk elő kedvenc gyermekkori történetünket a csoportnak, ők pedig találják ki, hogy melyik az!
Miért vonzóak-e a fantasy stílusú történetek?	A tündérmesék csak a gyerekeknek szólnak? Miért/miért nem?

### ÖSSZEFOGLALÁS

Harry Potter egy varázsló és egy boszorkány fia, ráadásul nem is átlagos fiú. Csecsemőkorában találkozott először a gonosz Voldemort nagyúrral (akit a „Tudodki” néven emlegetnek azok, akik félnek még a nevétől is), aki megölte az apját, és aztán Harryre támadt. Édesanyja feláldozta magát azért, hogy a fia élhessen, és szeretetéből fakadó tette révén titokzatos erővel ruházta fel Harryt. Az átok, amelyet Voldemort ezután Harryra mondott, visszapattant rá: elveszítette sötét erejét. Emiatt lett Harry homlokán egy villám alakú sebhely. Voldemort hatalma semmivé vált, és hosszú évekre elbujdosott.

A negyedik könyvben Voldemort nagyúr váratlanul visszatér, és senki sem tudja megakadályozni abban, hogy visszanyerje erejét. Megszervezi, hogy Harry részt vegyen egy, trükkös versenyen az iskolában, ahol egy sor nehéz és életveszélyes feladatot kell megoldani. Voldemort egyik követője egy roxfordi tanár, akinek az a feladata, hogy elintézzé, hogy Harry

mindenképpen megérintse a győztes serleget – mivel így egyetlen érintés átviszi őt egy temetőbe, ahol Voldemort már várja, hogy vérét vegye. „Az ellenség v-vére... vedd el erőszakkal... fel fogod... támasztani a halálból az ellenségedet” – így szól a varázsigé. Voldemort azzal akarja bebizonyítani, hogy ismét visszatért a varázsereje, hogy bejelenti, meg fogja ölni Harry Pottert egy varázslóversenyben. Harry-nek minden képességére és elszántságára szüksége lesz ahhoz, hogy látványos küzdelemben legyőzze őt.

## **KÖZPONTI TÉMA: VARÁZSLÁS**

---

A Harry Potter sorozat sikere egyértelmű. Minden kötet több tízmillió példányban kelt el az egész világon. A gyerekek és a felnőttek egyaránt elkapkodták – a vonzerőt leginkább a humor, a kaland és a meglepő fordulatok kombinációja adja.

A keresztyének – természetesen – vitatkoznak a könyvben szereplő mágiáról. Alapértelmezés szerint a Harry Potter könyvek rendkívül erőteljes képeket használva beszélnek a klasszikus jó és a rossz közötti küzdelemről, ahol a jó egyértelműen győzedelmeskedik. Azonban a történet hőse Harry, varázsló, aki azért ment a Roxfortra, hogy megtanulja a mágiát jóra használni. Ezért járnak ő és barátai varázslásórákra, üstöket használnak, furcsa hozzávalókat gyűjtenek, és iskolai egyenruhaként fekete köpenyben járnak. A jók és a rosszak közti küzdelem a varázslás mezéjén folyik, a varázspálcákból varázslatok és ellenvarázslatok szállnak egymás felé.

A könyvek népszerűségét látva mit mondhatunk mi, keresztyének? Elítéljük-e őket a mágia miatt? Vagy inkább olvassuk el, és olvassuk fel gyermekeinknek is? Ha lépést akarunk tartani a mai kultúrával, nem tehetjük meg, hogy egyszerűen nem foglalkozunk velük, hiszen ismerőseink is ezt olvassák. A varázslás problémája vajon valóban érvénytelenné teszi-e a jó és a rossz harcának pozitív üzenetét? A fantasy irodalomban használatos varázslatok kérdéses témájára létezik-e kiegyensúlyozott keresztyén válasz?

## **BIBLIATANULMÁNYOZÁS**

---

*Válasszunk ki egy kérdést mindegyik részből.*

### **1. Mit keresnek az emberek az okkult tudományokban?**

*„Kedveseim, eljött az ideje, hogy tekintetünket a csillagokra emeljük...*

*A bolygósugarakat vizsgálva kifürkészhetjük az emberek sorsát...” (195. oldal)*

*A vezetőik figyelmébe: Az emberek valamiféle irányítást keresnek – ismerni akarják a jövőt, vagy valami módon befolyásolni akarják a jelent. Ez lehet egyszerűen amiatt, mert biztonságra vágynak. Ráadásul rendszerint tudják, hogy az életnek van egy lelki vetülete is, és azt szeretnék, ha lelki kérdéseikre is választ kapnának.*

- ✓ Olvassuk el az Ézsaiás 47,8-15-öt. Mit keresnek az emberek a varázslásban, a jövőmondásban, és más okkult praktikákban?

*A vezetők figyelmébe: Nézzük meg az 1Sám 28,3-20-at is!*

- ✓ Olvassuk el az Apostolok Cselekedetei 13,6-12-t. Miért reagált Pál olyan hevesen arra, amit Elimás tett?
- ✓ Képzeld el, hogy mi vagyunk Szergiusz Paulusz. Mi az, amit keresünk az életben, ami miatt Elimást a munkatársaink közé fogadjuk, és meghallgatjuk a Páfoszban járó Barnabást és Pált is? Mi a véleményünk arról, ahogyan Elimás reagált Pálékra, és hogy emiatt mi történt vele?

*Vezetők: A kérdés második fele felhívás arra, hogy gondoljunk bele az ApCsel 13-ban Lukács által leírt események hátterébe. Ha egy elbeszélés szereplőjének a helyzetébe képzeljük magunkat, akkor az segíthet kideríteni, hogy pontosan mi is történt az ő életében. Ne felejtsük el azonban, hogy az egész csupán feltételezésen alapszik.*

## 2. Miért ellenzi Isten annyira az okkult tudományokat?

**„A tanárnő egy korábbi mondata viszont egyre ott visszhangzott a fejében:**

**Ó fájdalom, aggodalmad nem alaptalan.” (195. oldal)**

*A vezetők figyelmébe: A mágiával, jövőmondással és az ezekhez hasonló dolgokkal az alapvető probléma az, hogy általuk nem Istenhez, hanem más szellemi erőkhöz fordulunk segítségért. Ez minden bűn gyökere. Különösen attól tartja vissza az embereket, hogy Istenre figyeljenek (vö. Ézs 8,19-20), és Neki engedelmeskedjenek. Ebből következően, az okkult praktikák Isten népének különleges voltát, tisztaságát és biztonságát is veszélyeztetik, és ezért van az, hogy az ószövetségi törvények a legszigorúbb módon büntették azok gyakorlását Isten népe körében (ami abban a korban egy nemzetet jelentett).*

- ✓ Olvassuk el az 5Mózes 18,9-16-ot. Miért tartja Isten az okkult praktikákat utálatosnak (gondoljunk arra, hogy milyen volt Izráel kapcsolata a szomszéd népekkel és az Úrral)? Mi az alapvető bűnük? Keressünk még más bibliai helyeket is, ahol szintén erről az alapvető bűnről van szó.

*A vezetők figyelmébe: a következő bibliai helyek segíthetnek: Ézs 8,19-9,1; Mik 5,9-14; Mal 3,5; Gal 5,19-21; Jel 18,21-24; 21,8; 22,15.*

- ✓ Olvassuk el a 3Mózes 20,6-ot. Miért olyan találó a paráznság hasonlata? Milyennek kellene lennie a kapcsolatunknak Istennel?

*A vezetők figyelmébe: lásd még Náh 3,1-4*

## 3. Mi történik?

**„Különb is, réges-rég nyilvánvalóvá vált, hogy az egész jövőmondósdí nem több, mint találgatás és hókuszpókusz.” (195. oldal)**

*A vezetők figyelmébe: Az Ó- és az Újszövetség az okkult praktikákat a szemfényvesztés és a démoni erőktől származó valódi hatalom keverékének tartja. A Biblia egyértelműen azt mondja, hogy mind a két dolog kudarcra van ítélve. A második kérdés ezzel a ténnyel foglalkozik, de emellett még más dolgokról is beszél, amelyeket tenni szoktunk – ezek abban hasonlítanak az okkult praktikákra, hogy nem Istenre, hanem egyéb hatalmakra támaszkodnak.*

- ✓ Hasonlítsuk össze az Apostolok Cselekedetei 8,9-13-at és a 13,9-10-et. Mit mond a Biblia az okkult praktikák valóságáról és erejéről? Állítsuk ezt szembe a Szentléleknek mindkét helyen látható hatalmával.

*A vezetők figyelmébe: lásd még Jer 27,8-10; Ezl 13,17-23.*

- ✓ Soroljuk fel, hogy az Ézsaiás 47,8-15 szerint miért nincs ereje a mágiának. Próbáljuk meg saját szavainkkal összefoglalni ennek a résznek a mondanivalóját. Felfedezünk-e magunkban olyan tetteket és hozzáállást, amelyek hasonlítanak az itt olvasottakhoz, még akkor is, ha mi magunk nem veszünk részt mágiában és varázslásban?

#### **4. De mi a helyzet ezekkel...?**

**„Egyetlen eset volt kivétel; mikor Trelawney az előző tanév végén megjósolta, hogy Voldemort visszanyeri hatalmát... mikor ő, Harry beszámolt róla Dumbledore-nak, maga az igazgató úgy vélte, hogy a jóslat talán igaz volt...”  
(195. oldal)**

*A vezetők figyelmébe: Annak ellenére, hogy a Biblia egyértelműen elítéli az okkult praktikákat, találunk néhány meglepő dolgot. Először is, Dániel különleges pozíciót töltött be Babilonban, mint „a mágusok, a varázslók, a csillagjósok és a csillagászok elöljárója” (lásd Dán 1,8.17-20; 2,27; 4,4-9; 5,10-12). Másodszor, Isten a csillagok olvasása által hozza el a bölcseket (mágusokat), hogy imádják az újszülött Krisztust. A bölcsek a Perzsa Birodalom papi kasztjához tartoztak, és lehet, hogy azoknak voltak a leszármazottai, akik Dániel „kollégái” voltak – legalábbis azoknak, akik Babilon perzsa meghódítása után éltek. A Biblia nem magyarázza meg ezeket a meghökkentő dolgokat, mégis érdemes megnéznünk az alábbi kérdéseket, annak ellenére, hogy ezek legnagyobbbrészt egyszerű találgatások.*

- ✓ Olvassuk el a Máté 2,1-et. Beszéljük meg, hogy mi lehetett az oka annak, hogy Isten a bölcseket választotta ki, hogy elmenjenek és imádják a kis Jézust.
- ✓ Olvassuk el a Dániel 1,1-7-et. Képzeld el, milyen lehetett Dánielnek a fogság első néhány napján:
  - ✓ fiatalorában elhurcolják egy távoli helyre (talán mindössze 13 éves volt)
  - ✓ egy hatalmas, fejlett, gazdag és sokszínű városba, Babilonba viszik
  - ✓ elveszik tőle saját kultúráját – még új babiloni nevet is kap
  - ✓ kényszerítik, hogy megismerje a babiloni kultúrát, amely tele van bálványimádással és okkult praktikákkal
- ✓ Olvassuk el a 8-21. verseket. Mit tett Dániel? Vajon mi mit tettünk volna ebben a helyzetben?
- ✓ Dániel végül „a mágusok, a varázslók, a csillagjósok és a csillagászok elöljárója” lett (Dániel 5,11). Véleményünk szerint hogyan tudott hosszú éveken át Istenben hívő emberként megmaradni ebben a beosztásban?

## **GYAKORLATI ALKALMAZÁS**

**„Nagyszerű, amikor már alig várom az ebédidőt, hogy olvashassak Harry újabb varázslatairól. Meg szeretném köszönni, hogy ilyen izgalmas élménnyel töltötte meg a napjaimat.” (Idézet egy 12 éves Harry Potter-rajongótól a belső borítón)**

*Válasszunk ki egyet vagy többet a következő kérdések közül.*

*A vezetők figyelmébe: Az alábbi kérdések egy része közvetlenül a bibliatanulmányon alapszik, a másik része pedig a könyvhöz kapcsolódik jobban, de ezek is annak a fényében, amit a Szentírásból olvastunk. Ne beszéljük meg mindegyiket! Biztassuk a csoportot, hogy beszéljenek arról, hogy a válasz hogyan jelenik meg a gyakorlatban, és ne maradjunk csupán elvont, intellektuális szinten. Javasolhatjuk nekik, hogy beszélgessenek egy gyermekkel a Harry Potter könyvekről a következő héten.*

- ✓Hogyan próbáltuk meg a saját kezünkbe venni életünk irányítását ahelyett, hogy Istenben bízunk volna (akár okkult dolgokat kerestünk, akár nem)?
- ✓Mit mondanánk annak az embernek, aki el akar menni médiumhoz, látnokhoz, tarot kártyajóshoz vagy hasonló emberhez, vagy aki már járt ilyen helyeken?
- ✓J. K. Rowling a következőket mondta egy interjúban, amelyet az USA Weekend Online-nak adott, 1999. november 14-én: „Nem hiszek a könyveimben olvasható mágiában, de hiszem, hogy egy jó könyv olvasása közben valami mágikus dolog történik.” Mi mit mondanánk egy gyermeknek a Harry Potter könyvekről?
- ✓Véleményünk szerint a gyerekek mennyire tudnak különbséget tenni a fantázia és a valóság között? Aggódjunk-e a Harry Potter könyveket olvasó gyermekek miatt, vagy csupán saját félelmeinket vetítjük ki a gyerekekre?
- ✓Mivel magyarázható az, hogy az embereket ennyire magával ragadják a Harry Potter könyvek? Milyen következményekkel jár ez az evangélium hirdetése szempontjából?

## **IMÁDSÁG**

---

Imádkozzunk ezen témák kapcsán!

# J. K. Rowling:

# *Harry Potter és a tűz serlege*

(Animus Kiadó, 2004)

## 2. RÉSZ: SERDÜLŐKOR

*„Velem te nem beszélhetsz ilyen hangon! – fortyant fel Vernon bácsi.” (37. oldal)*

*Olvassuk el A Kapcsolat Bibliatanulmányok használatáról c. részt (3. oldal), mielőtt elkezdjük a beszélgetést.*

### BEVEZETŐ KÉRDÉSEK

*Válasszunk ki egy kérdést!*

A szabályok idegesítenek, vagy biztonságot jelentenek inkább a számunkra?	Mikor szegtünk meg legutóbb egy szabályt? Miért?
A Tízparancsolat vajon mindenkire vonatkozik?	Ha egyetlen szabályt kellene adnunk az egész világnak, mi lenne az?

### ÖSSZEFOGLALÁS

Amikor Harry sebhelye fáj, az azt jelenti, hogy Voldemort nagyúr valamiben mesterkedik. Harry álmaiban Voldemort jelenléte szinte tapintható, és Harry rövid időn belül bizonyossá válik abban, hogy szenvedés vár rá, amikor Voldemort ismét hatalomra jut. Mivel a szülei meghaltak, nem igazán tudja, hogy kihez forduljon segítségért. Harry szemében már régóta nem számít az idősebbek tekintélye, és nem hallgat nevelőszülei, Dursleyék „ostoba szabályaira” sem, akik alig-alig ismerik azt a világot, amelyben ő él. „Igazából most valaki olyasvalakire lett volna szüksége (ezt kicsit restelkedve vallotta be magának), aki olyan... aki olyan, mint egy szülő: egy felnőtt varázslóra, akihez szégyenkezés nélkül fordulhat tanácsért, aki szívéen viseli sorsát, és akinek esetleg volt már dolga a fekete mágiával...” (26. oldal)

Úgy dönt, hogy felveszi a kapcsolatot édesapja hűséges barátjával, Siriusszal, akit sajnos tévesen megvádoltak egy bűnténnyel, és emiatt el kellett bujdosnia. Ha látni akarja őt, Harrynek meg kell szegnie az iskola szabályait. Nem tudja, hogy az igazgató, Dumbledore, szintén

kapcsolatban áll Siriusszal, és ismeri Harry problémáit. Harry megpróbálja eltitkolni előle az igazságot, mivel azt gondolja, hogy Dumbledore életkora és tekintélye miatt nem tudná megérteni, hogy min kell egy tizenévesnek keresztülmennie.

Ami pedig az iskolatársait illeti, az iskolában olyan szabályok vannak érvényben, mint bármely más bentlakásos iskolában. Természetesen szigorú előírások szabályozzák a mágia használatát, különösen is vakáció idején, amikor a gyerekek a muglik közé úgy mennek haza, hogy potenciális veszélyt hordozó tudás birtokában vannak. Dumbledore azonban nem fél a jó érdekében „alakítani” a szabályokat, és gyakran jelentős mozgásteret hagy Harry-nek.

## **KÖZPONTI TÉMA: SERDÜLŐKORI PROBLÉMÁK**

---

A mai tizenévesek jól ismerik Harry problémáinak jó részét. Bár nem sokan járnak közülük – akár varázsló-, akár „egyszerű” – bentlakásos iskolába, mindannyiuknak meg kell találniuk, hogy hogyan viszonyuljanak a tanáraik és szüleik tekintélyéhez. Tudjuk, hogy ez jó néhány iskolában és otthonban meglehetősen nagy dilemma – miközben a régi „a gyerekeket lássuk, de ne halljuk” alapelv már idejétmúlttá válik. Mi az emberi tekintély biblikus megközelítése? Miért kellene a tizenéveseknek bárkinek is engedelmessé válniuk? Létezik-e válasz a posztmodern „tedd azt, amit akarsz, amíg azzal nem zavarod a másikat” mondatra? A nemzedékek közti problémák is ehhez a témához kapcsolhatók, illetve felvetődik a minket körülvevő világ szerepe, amely arról nem beszél, hogy bármit is teszünk, annak következményei is vannak. Az „azért, mert azt mondom” érv már nem működik – de miért nem? Miért nehéz engedelmessé válni a szabályoknak?

## **BIBLIATANULMÁNYOZÁS**

---

*A vezetők figyelmébe: A Biblia nem beszél a serdülőkori életszakaszról, részben azért, mert abban a korban az emberek általában korán házasodtak. Jézus idejében a lányok már akár 12 évesen is férjhez mentek. A fiúk 13 évesen váltak felnőtté, és már teljes felelősséget viseltek a közösségben. A rabbik általában úgy gondolták, hogy jó, ha a fiatal ember a tizenéves kor végén már megházasodik. A mai fejlett társadalmakban a serdülőkor hosszabb ideig tart, mivel a pubertáskor korábban kezdődik, a fiatalok viszont később házasodnak, és hosszabb ideig tanulnak – tehát nem tartják el magukat.*

Válasszunk ki egy kérdést mindegyik részből.

### **1. A nemzedékeken átívelő kapcsolatok**

**„Vernon bácsi becsapta a nappali ajtaját, döngő léptekkel a kandallóhoz masírozott, majd megfordult, és Harryre nézett – de olyan arccal, mintha élve fel akarná falni nevelt fiát. Hát így állunk – szólt. – Így állunk. Hogy állunk? – Harry legszívesebben ezt kérdezte volna, de valami azt súgta neki, hogy nem tanácsos még jobban felbosszantania korgó gyomrú bácsikáját.” (33-34. o.)**

*A vezetők figyelmébe: A Biblia óriási hangsúlyt tesz a családi kapcsolatokra. A szülők tisztelete ma is rendkívül fontos – de hogyan is néz ez ki a gyakorlatban, különösen amikor a szülők nem értik meg a gyerekek világát?*

- ✓ Olvassuk el az Efezus 5,21; 6,1-4-et. Szerintünk mi a különbség – ha van – a szülőknek való engedelmesség és a szülők tisztelete között? Hogyan tudják a szülők és más, a fiatalok felett hatalomban levők felingerelni a fiatalokat?

*A vezetők figyelmébe: lásd még Kol 3,20-21.*

- ✓ Olvassuk el az Efezus 5,21; 6,1-4-et. Mit gondolunk, miért vezet a szülők tisztelete nagy valószínűséggel az itt (és a 2Móz 20,12-ben) említett áldásokhoz? Mit jelent a mai kultúrában tisztelni a szülőket – különösen, ha a gyermek nem is él együtt mindkét vérszerinti szülőjével?

## 2. A szabályok betartása

**„Velem te nem beszélhetsz ilyen hangon! – fortyant fel Vernon bácsi. Harry azonban elhatározta, hogy most az egyszer nem hagyja magát. Elmúltak azok az idők, amikor szó nélkül végrehajtotta Dursleyék minden ostoba parancsát.”**  
**(37. oldal)**

*A vezetők figyelmébe: A serdülőkorban a fiatalok próbálgatják a határokat, miközben saját identitásukat alakítják. Ekkor kezdenek el magukra gondolni, és gyakran önkényesnek tartják a szabályokat. Isten hogyan tekint a szabályokra? Többről van-e szó az emberi előírások egyszerű betartásánál? Nézzük meg Pál nézőpontját az I Korinthus 9,19-23-ban.*

- ✓ Olvassuk el a Zsoltárok 119,41-48.97-104-et. Milyen kapcsolatot lát a zsoltáriró a szabadság és Isten törvénye között? Isten törvényével szembeni elkötelezettsége milyen hatással van a többi emberrel való kapcsolatára?
- ✓ Olvassuk el a János 5,1-23-at. Képzeljük el, hogy farizeusnak neveltek minket, és rendkívül szigorú szabályok írják elő, hogy szombaton mit szabad és mit nem szabad tennünk. Vajon hogyan éreznénk, amikor Jézus meggyógyít valakit szombaton, és arra biztatja, hogy vegye fel és vigye haza a matracát? Manapság milyen ehhez hasonló helyzetekkel találkozunk a gyülekezetünkben?

*A vezetők figyelmébe: Ne felejtsük el, hogy a zsidó kultúrában (ahogyan sok mai keleti kultúrában is) a fiúk azt tették, amit az édesapjuk. A pék fia pék lett, az ács fia pedig ács. Ez sokat segít a 17-18. versek és a szakasz egészének megértésében.*

## 3. A felsőbbtség tisztelete

**„Pont ő oktat ki engem a csavargásról? – szólt méltatlankodva Harry, miközben összehajtotta és zsebre dugta Sirius levelét. – Azok után, amit ő művelt roxfordos korában?”** (535. oldal)

*Vezetők: Ha tiszteljük az emberi hatalmat, akkor azzal azt is kifejezzük, hogy tiszteljük Isten hatalmát, mivel az emberek is Isten hatalma alatt vannak. Az első emberi hatalom, amit el kell fogadnunk, az a szüleinké.*

- ✓ Olvassuk el a Lukács 2,41-52-t. Mit tanulhatunk ebből a szakaszból arról, ahogyan Jézus a szüleihez fűződő viszonyát látta? Mit gondolunk, Jézus szülei hogyan látták kapcsolatukat a fiukkal – azelőtt, hogy megtalálták, és utána?

*Vezetők: lásd még Zsid 5,8.*

- ✓ Olvassuk el a Róma 13,1-7-et. Az Istennek való engedelmisségünk hogyan kapcsolódik az emberi hatalmaknak való engedelmisséghez? Mit gondolunk, milyen hatással van ez arra, ahogyan azokhoz a felsőbbségekhez viszonyulunk, akiket nem szeretünk, vagy akikkel nem értünk egyet?

#### **4. „Lelki serdülőkor”**

**„Aztán nemrég volt is egy nagy veszekedésük – mesélte Ginny. Fred és George kijelentették, hogy ha végeznek a Roxfortban, csodabazárt fognak nyitni – anya viszont azt akarja, hogy a Mágiaügyi Minisztériumba menjenek dolgozni, mint apa.” (58. oldal)**

*Vezetők: A Biblia gyakran használja a születéstől a felnőttkorig tartó testi fejlődést a lelki fejlődésünk metaforájaként. A serdülők még nem érettek, bár magukat érettnak tartják; gyakran sekélyes önismerettel rendelkeznek, és sűrűn lázadnak. Valószínűleg több hasznos párhuzam húzható ezen életszakasz és a lelki éretlenség között.*

- ✓ Olvassuk el a Zsidókhoz írt levél 5,11-6,3-at. Milyen értelemben vagyunk mi lelkileg éretlenek? Milyen párhuzamok húzhatók lelki éretlenségünk és egy serdülő fiatal éretlensége között? Miben más a kettő?
- ✓ Olvassuk el az 1Korinthus 13-at. A szeretet milyen értelemben legfontosabb jelzője a valódi érettségnek a hívő életében? Miben látható a lelki éretlenségünk?

*Vezetők: Ne felejtjük el, hogy ebben a szakaszban Pál az éretlenségük miatt feddi meg a korinthusi gyülekezetet.*

### **GYAKORLATI ALKALMAZÁS**

**„Most nem erről van szó! – csattant fel Mr. Weasley. – Majd meglátjátok, mit kaptok anyátoktól, ha elmondom neki!” (57. oldal)**

*Válasszunk egyet vagy többet a következő kérdések közül:*

- ✓ Mit kell tennünk azért, hogy jobb legyen a kapcsolatunk szüleinkkel vagy gyermekeinkkel (vagy azokkal, akik idősebbek vagy fiatalabbak nálunk)?
- ✓ Mit mondhatunk azoknak, akik azt mondják: „Azt teszek, amit akarok, amíg azzal nem ártok senkinek.”
- ✓ Mit gondolunk, hogyan ábrázolják a Harry Potter könyvek a serdülőkort? Mit tehetne még a gyülekezetünk a gyakorlatban azért, hogy segítse a serdülőkorral küszködő fiatalokat?
- ✓ Milyen segítségre lenne szükségünk ahhoz, hogy továbblépünk a lelki serdülőkor fázisán?
- ✓ Miért nehéz betartanunk bizonyos szabályokat? Mit teszünk ezért?

### **IMÁDSÁG**

Imádkozzunk ezen témák kapcsán.

**J. K. Rowling:**

# *Harry Potter és a tűz serlege*

(Animus Kiadó, 2004)

## **3. RÉSZ: AMBÍCIÓ**

**„Ez az egész tusa arra való, hogy megismerkedjünk és összebarátkozzunk külföldi varázslókkal! – Nem igaz! – csattant fel Ron. – Arra való, hogy nyerjünk!”**

**(398. oldal)**

*Olvassuk el A Kapcsolat Bibliatanulmányok használatáról c. részt (3. oldal), mielőtt elkezdjük a beszélgetést.*

### **BEVEZETŐ KÉRDÉSEK**

*Válasszunk ki egy kérdést!*

Mikor volt a legutóbb, hogy sikerült megvalósítani egy célunkat?	Mi a különbség a célok és az álmok között?
Ha nem ragaszkodunk egy célunk megvalósításához, az azt jelenti, hogy feladtuk azt?	Szeretjük-e a céltudatos, ambiciózus embereket?

### **ÖSSZEFOGLALÁS**

„Harry a másik oldalára fordult. Új, káprázatos képek lebegtek fel lelki szemei előtt... sikerült elhítenie a pártatlan bíróval, hogy tizenhét éves... kijelölték a Roxfort bajnokának... ott áll a parkban, két karját diadalmasan a magasba emelve... megnyerte a Trimágus Tusát... az egész iskola tapsol és ujjong... Cho arca valahogy élesebben kirajzolódott, mint a többieké... a lány csodálattól csillogó szemmel néz rá...” (187. oldal). Harry számára a negyedik év az elismerése – kortársaitól és egy csinos lánytól, aki mellesleg nagyon jó a varázsvilág kedvenc sportjában, a kviddicsben.

Hermione legnagyobb gondja még mindig a házi feladata, bár elkezdik őt érdekelni Winkynek, a házimanónak a jogai, és elhatározza, hogy harcolni fog ezeknek a kizsákmányolt lényeknek az igazságáért.

Eközben Harry legjobb barátja, Ron Weasley ismét háttérbe szorul Harry mellett. Ron, aki a családjában a legfiatalabb, több akar lenni egy egyszerű Weasley gyerekénél. Harry és Ron az akar lenni, ami a másik: Ron szeretné, ha sok pénze lenne, és hős lehetne – Harry viszont mindenét odaadná, ha egy olyan szerető és támogató család venné körül, mint amilyen Roné. A két barát összevész egymással, amikor Ron végül túlságosan hatalmába keríti a féltékenysége.

## **KÖZPONTI TÉMA: AMBÍCIÓ**

---

Az ambíció a könyv egyik fő témája. Amikor Harry hall a Trimágus Tusáról, részt akar venni benne, és győzni akar. Hasonlóképpen a kviddics is dicsőségre és sikerre ösztönzi. A személyes veszély nem számít, csak a győzelem. Harry példaképei azok, akik kedvenc sportjában a legjobbak, és ki akarja érdemelni a méltó helyet közöttük. A győzelemről szóló álmokkal természetesen a kudarcból való félelem is együtt jár, és Harry ebben sem kivétel. Mit mond a Biblia az ambícióról? Mindenféle ambíció önző, és csak a saját érdekeit keresi? Megvessük-e a világi sikereket? Ha Isten útján járunk, ez azt jelenti, hogy el kell vetnünk az ilyen jellegű álmainkat? Vannak-e példaképek a Bibliában, akik ebben útmutatást tudnak adni? Függ-e attól az identitásunk, hogy eddig mit értünk el? Hogyan kezeljük a kudarcot és a csalódást?

## **BIBLIATANULMÁNYOZÁS**

---

*Válasszunk ki egy kérdést mindegyik részből.*

### **1. Önző ambíció**

**„Én akkor is be fogok nevezni – fogadkozott [Fred]. A bajnokok egy csomó mindent csinálhatnak majd, amit máskor nem szabad. És ezer galleont lehet nyerni! – Igen – dűnnyögte távolba révedő tekintettel Ron. – Ezer galleont...”**  
**(185. oldal)**

*Vezetők: Az emberi ambíciót nagyon sokszor a versengés, a kapzsiság, az önzés és a mások semmibevétele jellemzi. A Biblia azt mondja, hogy a keresztyéneknek másoknak kell lenniük: a felsoroltak helyett alázat kell, hogy jellemezze őket.*

✓ Olvassuk el a Márk 10,35-44-et. Véleményünk szerint Jakab és János miért gondolták, hogy megérdemlik az általuk kért dicsőséget? Hogyan tudjuk mi is elkövetni ugyanazt a hibát az ambícióinkkal, amit Jakab és János?

*Vezetők: lásd még Mk 1,16-20; 3,13-19; 9,2-10.*

✓Olvassuk el a Jakab 3,13-18-at. Saját tapasztalataink alapján miben látjuk az ambíció mellékhatásait, amelyekről Jakab beszél? Mit tart Jakab helyes ambíciónak? Vajon a világ mit mondana Jakab nézőpontjáról?

*Vezetők: lásd még Hab 2,4-20.*

## **2. Becsvágyó keresztyének?**

**„Kell egy mágus-tanház – vélte  
a hőskor négy bölcse.  
A Roxfort lett közös álmuk  
s munkájuk gyümölcse.  
Kezdetektől volt egy külön  
háza mind a négynek,  
Hiszen ki-ki más-más virtust  
tartott fő erénynek.  
Bátor szívű ifjak gyűltek  
Griffendél köré.  
Hollóhát az észet helyezte  
mindenek fölé.  
A szorgosokhoz húzott mindig  
jó Hugarbug szíve.  
S a becsvágyók közül került ki  
Mardekár sok híve.” (174. oldal)**

*Vezetők: A keresztyének esetében nem helyes az önző becsvágy. Azonban vannak olyan ambíciók, melyeket a Szentírás is helyesnek tart.*

✓Olvassuk el a Filippi 2,1-18; 3,12-14-et. Pál szerint a keresztyén embernek milyen helyes ambíciói lehetnek? Ez kizárja-e a munkahellyel kapcsolatos ambíciókat, vagy életünk más területének ambícióit?  
✓Olvassuk el a 2Korinthus 5,11-21-et. Miben látjuk másként Krisztust, a többi embert és önmagunkat, mint a világ? Ez milyen hatással van az ambícióinkra, és arra, hogy hogyan próbáljuk meg elérni őket?

## **3. Sikertelen ambíciók**

**„Figyelj! – szólt [Hermione]. – Mindig mindenki veled foglalkozik, ezt te is tudod... Nem te tehetsz róla – tette hozzá gyorsan, látva, hogy Harry ingerülten közbe akar vágni – és nem is örülsz neki, de... Ronnak ott van a sok testvére, akikkel otthon versengenie kell... és te, a legjobb barátja is híres ember vagy. Ha együtt mentek valahol, az emberek csak rád figyelnek fel, őt észre se**

**veszik... és ő ezt elviseli, egy szót se szól, de gondolom, ez már túl sok volt neki...” (276. oldal)**

*Vezetők: Mindenki átélte már, hogy mennyire bántotta, amikor nem ért el bizonyos célokat, vagy amikor egyszerűen kudarcot vallott valamiben. Keresztényként hogyan kezeljük az ilyen helyzeteket?*

- ✓ Olvassuk el a 2Korinthus 6,3-10-et. Szerintünk vajon Pál kudarcot és csalódottságot élt át, amikor megtörténtek az itt olvasott események? Mi hogyan reagálunk arra, amikor nem sikerülnek a terveink?
- ✓ Olvassuk el a Zsoltárok 22,2-9-et. Mi történik Isten ígéreteivel, amikor úgy tűnik, mintha az életünk darabokra hullana? Hogyan tudjuk megkülönböztetni Isten terveit a mienktől?

#### **4. Hogyan érhetjük el a céljainkat**

**„Nem tudom, mi lesz így belőlük, tényleg nem tudom. Nincs bennük se szorgalom, se egy szikrányi becsvágy. Csak a komiszkodáshoz van eszük...” (62. oldal)**

*Vezetők: A Biblia egyértelműen állítja, hogy Isten az, aki segít bennünket abban, hogy elérjünk bármit is. Ugyanakkor Ő azt is elvárja, hogy mi is dolgozzunk meg a céljainkért, és fegyelmetten tegyünk meg mindent értük.*

- ✓ Olvassuk el a 2Timóteus 2,1-7-et. Mi minden kell ahhoz, hogy a harcos, a versenyző és a földműves elérje a céljait? Hogyan vonatkoztatható mindez a keresztyén életre?

*Vezetők: Amikor Pál arról ír, hogy „ne elegendjünk bele az élet dolgaiba”, ezzel nem arra gondol, hogy kerüljük azokat, akik nem keresztyének – hiszen gondoljunk csak Pál szolgálatára (pl. ApCsel 17,16-34), vagy Jézus testet öltésére. Az a küldetésünk, hogy megszólítsuk az embereket.*

- ✓ Olvassuk el a 2Péter 1,3-8-at. Milyen alapot ad ez a rész ambícióink megvizsgáláshoz, és milyen útmutatást ahhoz, hogy hogyan próbáljuk meg elérni őket?

## **GYAKORLATI ALKALMAZÁS**

**„Rendes körülmények között megkérdezte volna, milyen kocsija van Mr Weasleynek; hajlott ugyanis rá, hogy az autójuk mérete és ára alapján ítélje meg az embereket.” (44. oldal)**

*Válasszunk egyet vagy többet a következő kérdések közül:*

- ✓ Az ambíciók szempontjából jó példát ad-e Harry Potter a gyerekek számára?
- ✓ Mennyire voltunk ma őszinték a saját ambícióinkkal kapcsolatban? Vannak-e olyanok közöttük, amelyeket el kell engednünk, vagy olyanok, amelyek megvalósításáért tenni kell?
- ✓ Hogyan próbálnánk meg segíteni valakinek, aki csalódott – például egyik szomszédunknak, akit nem léptettek elő a munkahelyén?
- ✓ Miben akarunk nyerni? Miben kell változtatnunk a tekintetben, ahogyan ezt az ambíciót szeretnénk megvalósítani?

## **IMÁDSÁG**

---

Imádkozzunk ezen témák kapcsán.

# J. K. Rowling:

## *Harry Potter és a tűz serlege*

(Animus Kiadó, 2004)

### 4. RÉSZ: JÓ ÉS ROSSZ

*„Emlékezzetek rá, ha úgy hozza a sors, hogy választanotok kell a helyes út és a könnyű út között. Jusson majd eszetekbe, milyen sorsra jutott egy kedves, becsületes, bátor társatok, akinek nem volt más vétke, mint hogy keresztelte Voldemort nagyúr útját.” (666. oldal)*

Olvassuk el A Kapcsolat Bibliatanulmányok használatáról c. részt (3. oldal), mielőtt elkezdjük a beszélgetést.

#### BEVEZETŐ KÉRDÉSEK

Válasszunk ki egy kérdést!

Szeretjük-e a happyend-del végződő történeteket? Miért?	Valóban igaz a mondás, hogy minden rosszban van valami jó?
Szerintünk a pohár félig tele van, vagy félig üres?	Készítsünk egy rajzot a jó és a rossz harcáról!

#### ÖSSZEFOGLALÁS

Rémszem Mordonnak a Sötétség erői elleni védekezés órája arra készíti fel a gyerekeket, hogy hogyan bánjanak a gonosz varázslókkal, akik rossz dolgokra, saját önző céljaikra használják fel a mágiát. Dumbledore igazgató engedélyt adott arra, hogy a legsötétebb átkokat is bemutassák az órákon, hogy a diákokat soha ne érje semmi váratlanul. Mordon különösen is odafigyel arra, hogy Harry tudjon mihez kezdeni az ilyen helyzetekben.

Harrynak alkalma nyílik arra, hogy új képességét kipróbálja, amikor ismét szembekerül Voldemort nagyúrral. Voldemort gonosz természete nyilvánvaló: ez már akkor kiderült, amikor Harry csecsemőkorában megölte a szüleit. Csillapíthatatlan hataloméhsége nem ismer határokat; ez

abból is látható, hogy amikor Cedricnek, Harry tusbéli vetélytársának jelenléte azzal fenyegeti, hogy terve kudarcot vall, kíméletlenül megöli őt.

Voldemort számára Harry sebezhetetlen, édesanyja szeretete következtében, amit akkor mutatott, amikor meghalt a fiáért. Ezért Voldemort Harry vérért veszi, hogy ő is sebezhetetlenné váljon. A végső varázspálca-csatában Harry legyőzi Voldemortot, és elhatározza, hogy semmiképpen nem adja fel, annak ellenére sem, hogy azt hiszi, meg is halhat. Végül megmenekül, de tudja: elkerülhetetlen, hogy a jövőben ismét összemérje erejét Voldemorttal.

## **KÖZPONTI TÉMA: A JÓ A ROSSZ ELLEN**

---

Kétségtelen, hogy Harry Potter világában a jó egyértelműen legyőzi a gonoszt. Azonban Cedric halála komoly figyelmeztetést hordoz ebben a gyerektörténetben: a győzelem nem jár áldozatok nélkül. Ez mennyire igaz arra a világra, amelyben élünk? Az életet a jó és a rossz harcának látjuk? Mit jelent az, hogy Jézus legyőzte az ellenséget? Nekünk is vannak valódi áldozataink? Mit mond a Biblia ezekkel a dolgokkal kapcsolatban? Honnan tudjuk, hogy mi is történik?

## **BIBLIATANULMÁNYOZÁS**

---

*Válasszunk ki egy kérdést mindegyik részből.*

### **1. A jó és a gonosz ismerete**

**„Az én egyetlen ellenségem Voldemort – felelte Dumbledore. – Ha maga is az ellenségének tekinti őt, Cornelius, akkor egy oldalon állunk.” (653. oldal)**

*Vezetők: A Harry Potter könyvekben végig tisztán látható a jó és a rossz megkülönböztetése. Annak ellenére, hogy néhány szereplő eredetileg jónak tűnik, és végül kiderül róluk, hogy gonoszak, mégsem lehet azt mondani, hogy nem egyértelműen jók vagy gonoszak. A Biblia hasonlóképpen egyértelműen fogalmaz a tekintetben, hogy a világban erkölcsi szinten a jó és a rossz között valódi különbség van, még akkor is, ha manapság divatos a mondás, hogy a „jó” elég, ha számomra jó.*

- ✓ Olvassuk el az 1Mózes 3,1-13-at. Ádám és Éva végül hogyan ismerték meg a jót és a rosszat, számukra nem várt módon? Mi hogyan éltünk át hasonló helyzeteket a saját életünkben?
- ✓ Olvassuk el az Efezus 5,8-14-et. Hogyan tudjuk megkülönböztetni a jót a rossztól? Mit tegyünk azzal az ellentmondással, hogy ne vegyünk részt a sötétség cselekedeteiben, de ugyanakkor fedjük fel őket?

### **2. Bölcsesség – a jót választani életünk során**

**„Harry Potter elsőként érkezett meg a túsokhoz, késlekedését pedig az okozta, hogy feltett szándéka volt valamennyi foglyot kiszabadítani... A zsűri tagjai többségükben... úgy vélik, hogy Harry Potter önzetlen magatartásával nemeslelkűségről és erkölcsi szilárdságról tett tanúságot...” (474. oldal)**

*Vezetők: A bölcsesség a Bibliában – különösen az ószövetségi bölcsességirodalomban, pl. a Példabeszédekben – nem a tárgyi tudástól függ, hanem attól, hogy megértjük-e, hogy hogyan élünk helyesen. A Példabeszédek könyvében a bölcsességet egy asszony jelképezi, aki arra hívja az embereket, hogy tanuljanak tőle. Ezzel ellentétben a bolondság elveti a bölcsességet és Istent.*

- ✓ Olvassuk el a Példabeszédek 9-et. A fejezetben található különböző költői képek és metaforák hogyan szemléltetik a bölcsességet és a bolondságot, és hogyan állítják szembe őket? Milyen előny vagy hátrány származik a bölcsesség vagy a bolondság elfogadásából?

*Vezetők: Kérjük meg a csoport tagjait, hogy beszéljenek arról, amikor saját életükben tapasztalták a bölcs vagy a bolond magatartás következményeit.*

- ✓ Olvassuk el az Efezus 5,1-21-et. Pálnak az itt szereplő utasításai közül szerintünk melyik a legalapvetőbb? Miért? Hogyan viszonyuljunk a világban körülöttünk található, és az életünkben is látható gonoszhoz?

### 3. Áldozat árán megmenekülni

**„...szólt halkán Voldemort... – Bizonyára tudjátok, hogy azon az estén, mikor elvesztettem hatalmam és testemet, őt akartam megölni. Az anyja feláldozta az életét, hogy megmentse... Az anya áldozata megmentette a gyermeket... ostoba voltam, hiszen ez ősrégi varázs, gondolnom kellett volna rá...” (604. oldal)**

*Vezetők: Még Harry Potter csecsemőkorában Voldemort nagyúr megpróbálta megölni a családját. Azonban Voldemort nagyúr varázsigéje, amivel meg akarta átkozni Harryt, visszaszállt rá, mert Harry édesanyja feláldozta magát a fiáért. Voldemort őt végül mindenképpen megölte, de áldozata megvédte Harryt. Az itt található mindkét választható kérdés lehetőséget nyújt, hogy elgondolkozzunk azon, mit tett értünk Jézus halála: fontos beszélnünk erről, mivel a keresztyének gyakran csak homályosan értik, hogy hogyan szerzett az ő áldozata nekünk üdvösséget.*

- ✓ Olvassuk el az Ézsaiás 53-at. Miért kellett Jézusnak meghalnia? Mit jelent ez a számunkra?

*Vezetők: lásd még Róm 5,6-8 és 1Pt 3,18.*

- ✓ Olvassuk el a 2Korinthus 5,11-21-et. Hogyan működik a 21. versben olvasható „csere”? Milyen hatással van ez arra, ahogyan élünk?

### 4. A jó végső győzelme

**„Voldemort és Féregfark megöltek valakit... beszélgettek róla, de Harry már nem emlékezett az illető nevére... és még valakit meg akartak ölni... őt...” (22. oldal)**

*Vezetők: A Harry Potter könyvek olvasói remélik, hogy végül a jó győzedelmeskedik, de efelől nem lehetnek biztosak – különösen, mivel ez végső soron egy gyerekeknek szóló fantasy regény. A Biblia azonban egyértelműen kimondja, hogy a jó már győzött a kereszten – bár a győzelem egészen csak a jövőben teljesedik majd be.*

- ✓ Olvassuk el a Zsoltárok 73-at. Miért fontos, hogy ugyanabból a nézőpontból nézzük az eseményeket, mint a zsoltáríró, tudva azt, hogy Isten végül győzni fog minden felett, ami neki ellenáll? Mit kell tisztán látnunk ahhoz, hogy ebből a nézőpontból tudjuk szemlélni a dolgokat?
- ✓ Olvassuk el a Kolossé 2,9-15-öt. Pál azt mondja, hogy a kereszten Jézus véglegesen legyőzte a bűnt és a sátáni erőket. Ettől kezdve a Sátán bukása elkerülhetetlenné vált, bár amíg Krisztus vissza nem jön az idők végén, a „hatalmasságok és fejedelemségek” még mindig működni fognak a világban. Hogyan befolyásolja gondolkozásunkat és mindennapi életünket a bizonyosság, hogy Krisztusé a végső győzelem?

*Vezetők: Arra, hogy Krisztus hogyan aratott végső győzelmet, de ennek a következményei még váratnak magukra, jó példa az 1944-es normandiai partraszállás. Amikor a szövetséges csapatok elfoglalták a normandiai tengerpartot, Hitler veresége elkerülhetetlenné vált, de még jó ideig eltartott, amíg Berlinig eljutottak, és a győzelem kiteljesedett. (Ne felejtjük el, hogy minden példa sántít, és ne próbáljuk meg minden részletét értelmezni!)*

## GYAKORLATI ALKALMAZÁS

---

**„Ha egy varázsló illegális átkot akar szórni rád, nem fog előre figyelmeztetni. Nem fogja udvariasan elmagyarázni, hogy mi vár rád. Magadnak kell rájössz. Ezért fontos az éberség és az előrelátás.” (205. oldal)**

*Válasszunk egyet vagy többet a következő kérdések közül:*

- ✓ Ha a csatát már megnyerte Jézus, akkor ez milyen hatással van arra, ahogyan konfliktushelyzetekben viselkedünk?
- ✓ „Az ördögök felől emberi fajtánk két ellenkező, de egyaránt súlyos tévedésbe eshetik. Az egyik az, ha nem hisszük létezésüket. A másik az, ha nemcsak hisszük, de túlzott és egészségtelen érdeklődést tanúsítunk irántuk.” (C. S. Lewis: *Csűrűsavar levelei* Harmat Kiadó, 1997) Mi a gonosz helyes megközelítése?
- ✓ Mit tehetünk azért, hogy életünkben a szeretet ereje győzedelmeskedjen?
- ✓ Vajon a jó és a rossz összecsapásának jellemzői, vagy a varázslás problémája esik nagyobb súllyal latba nálunk a Harry Potter könyvekben? Hogyan beszélünk erről egy ismerősünknek?

## IMÁDSÁG

---

Imádkozzunk ezen témák kapcsán.